

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Intervenções do NEPGS: gênero, sexualidade e direitos humanos no espaço escolar

Integrantes:

- MAIANA MARCHESE DE SOUZA (Autor)
- Ágatha Cristina Hatzenberger Flores (Coautor)
- Elisa Daminelli (Orientador)
- Luciane Senna Ferreira. (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

O projeto de ensino “Intervenção do NEPGS (Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade)” desenvolve e executa ações pedagógicas voltadas ao debate e aprofundamento das questões de gênero e sexualidade, com foco em uma educação pautada na valorização da diversidade. A proposta central é constituir um espaço coletivo de diálogo e reflexão, problematizando conceitos e práticas e articulando-os com os princípios da educação e dos direitos humanos. Para isso, promove oficinas que estimulam a interação e a troca de experiências entre os participantes, palestras que ampliam o conhecimento crítico e eventos que incentivam a mobilização em defesa dos direitos humanos. A metodologia adotada se estrutura em encontros nos quais a equipe organizadora planeja colaborativamente as ações a serem desenvolvidas ao longo do período letivo. As atividades incluem momentos formativos e expressivos, como rodas de conversa, debates temáticos, exposições visuais e intervenções artístico-culturais. Essas ações são conduzidas por discentes do projeto, com orientação das servidoras envolvidas, e têm como objetivo favorecer o pensamento crítico, a construção coletiva de saberes e o reconhecimento de direitos, respeitando as especificidades de cada público e contexto. Os resultados do projeto têm se mostrado bastante significativos. A participação dos estudantes vem crescendo a cada nova atividade, e os comentários recebidos demonstram engajamento e interesse pelos temas propostos. Entre as ações já realizadas, destacam-se: a Semana do Orgulho LGBTQIAP+, com oficina de cartazes e realização da 2ª Parada Livre do câmpus Osório, debate e exposição fotográfica “Arrancadas de Nós!” ministrada pelo coletivo Força-Tarefa de Combate aos Feminicídios, além da criação de murais temáticos. O projeto tem contribuído para a construção de um ambiente de diálogo, respeito e enriquecimento cultural. Como desdobramento futuro, pretende-se ampliar o leque de ações, abordando temáticas menos discutidas, porém igualmente relevantes, a fim de enriquecer ainda mais o repertório crítico e cultural da comunidade acadêmica. A proposta é seguir promovendo espaços de diálogo que estimulem a empatia e o respeito às diferenças, contribuindo

ativamente para a redução do preconceito, da discriminação e da violência no ambiente escolar e em outros contextos sociais.

Referências:

LAGARDE, Marcela. Género y Feminismo: desarrollo humano y democracia. Madri: HORAS & HORAS, 1996. DORNELLES, José Ricardo Wanderley. O desafio da Educação em Direitos Humanos. In: Cadernos Nueva América, Rio de Janeiro, 1998, n. 78, p 10-13. CARBONARI, Paulo César. Direitos Humanos: Sugestões Pedagógicas. Passo Fundo: IFIBE, 2008. BRASIL. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos: 2006/ Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2006.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2740.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>